

YAYIN İLKELERİ VE YAZIM KURALLARI

A- Yayın İlkeleri

1. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü yayın organı olan Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, **Aralık** ve **Haziran** aylarında çıkan **hakemli** bir dergidir.
2. Dergiye gönderilen makaleler daha önce yayınlanmamış olmalıdır.
3. Makalelerin yayınlanabilmesi için Enstitümüzün tayin edeceği hakemlerden olumlu rapor gelmesi şartı aranır. Böyle bir raporda göz önünde bulundurulacak bilimsel esaslar şunlardır:
 - a. **Araştırma yöntemi,**
 - b. **Konu bütünlüğü,**
 - c. **Bilimsel özgünlük**
 - d. **İlgili bilim dalının terim bilgisine hakimiyet,**
 - e. **Konuyla ilgili eski ve yeni çalışmalarını görebilmek,**
 - f. **Yararlanılan kaynaklarda uygunluk ve yeterlilik,**
 - g. **Değerlendirme yapabilme ve sonuca ulaşabilme,**
 - h. **Alanına katkı sağlama,**
 - i. **Dil hâkimiyeti/anlaşılabilirlik, akıcılık.**
4. Derginin yazı dili Türkçe olmakla birlikte, yaygın olarak kullanılan diğer dillerde yazılmış makalelerin kabulü yayın kurulunun kararına bağlıdır.
5. Dergiye verilen yazıların, dergi kurallarına göre düzenlenmiş ve basıma hazır hale getirilmiş olması gerekir. Yayın Alt Komisyonu, yazım kurallarına uymayan yazıları yayınlamama veya düzeltmek üzere yazara iade etme yetkisine sahiptir.
6. Yazılar 4 kopya olarak gönderilmelidir. Kopyalardan birinde yazara ait bilgilere yer verilmeli, diğer üç kopyada yazar(lar)a ait bilgi yer almamalıdır. Yazılar asıl örnekleri ile birlikte ayrıca CD ortamında kayıtlı olarak da gönderilmelidir.
7. Hakemlerin düzeltmeler yapıldıktan sonra yayınlanabilir kararı verdiği yazılar, hakem önerileri doğrultusunda yeniden düzenlenir, makaleler bir adet çıktısı ve CD ile birlikte Enstitüye teslim edilir.
8. Hakemlerden olumsuz rapor alan yazılar yayınlanmaz ve yazarına iade edilmez.
9. Yazarlar, yazılarını yayınlanmak üzere Sosyal Bilimleri Enstitüsü Dergisine göndermekle, telif haklarını Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisine devretmiş sayılırlar.
10. Yayınlanan yazıların telif hakkı dergiye aittir ve referans gösterilmeden aktarılamaz.
11. Dergide yayınlanacak bütün yazılar, Anabilim Dalları ve yazarların unvanlarına göre alfabetik sıralanır.
12. Dergide yayınlanan yazıların bilimsel, içerik, dil ve hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir
13. Yazarlara bir adet dergi ücretsiz verilir, ayrıca telif ücreti ödenmez.

GENEL YAZIM KURALLARI

1. Bütün yazılarda minimum 150, maksimum 200 sözcükten oluşan Türkçe ve İngilizce özet mutlaka bulunmalı, özetlerin altına en az 3, en çok 5 kelimedenden oluşan anahtar kelimeler özet dilinde verilmelidir.
2. Metin içinde vurgulanması gereken kısımlar eğik harflerle, alıntılar ise eğik harflerle ve tırnak içinde yazılmalıdır. Gereksiz kopya karakter kullanılmamalıdır.
3. Kenar boşlukları 3'er cm. olmalı ve sayfalar numaralandırılmamalıdır.
4. Kelimelerin imlasında Türk Dil Kurumu'nun en son çıkardığı **Yazım Kılavuzu** esas alınmalıdır.
5. Sisteme eklenecek yazıların sayfa düzeninin yazar tarafından ve aşağıdaki değerlere uygun bir biçimde yapılmış olması gerekir:
 - a- Kâğıt Boyutu: A4 Dikey (Makalede yatay sayfalara yer verilmemelidir.)
 - b- Üst Kenar Boşluk: 2,5 cm
 - c- Alt Kenar Boşluk: 2,5 cm
 - d- Sol Kenar Boşluk: 2,5 cm
 - e- Sağ Kenar Boşluk: 2,5 cm
 - f- Yazı Tipi: Windows için Word 6.0 ve daha üst bir sürüm ile **Times New Roman** yazı karakteri ile yazılmalıdır. Özel bir yazı tipi (font) kullanılmış yazılarda, kullanılan yazı tipi de, yazıyla birlikte gönderilmelidir.
 - g- Yazı Boyutu: Başlıkta 11, metinde 11, özetlerde 10 ve dipnotlarda 9 punto
 - h- Paragraf Aralığı: Önce 6 nk – sonra 0 nk
 - i- Satır Aralığı: Metinde 1, dipnotlarda 1.
 - j- Makalenin başlığı ilk sayfanın başına büyük harflerle ortalı olarak, alt başlıklar ise ilk harfleri büyük harflerle sola yaslı olarak yazılmalıdır. Başlıkların tamamı koyu yazılmalıdır. Yazarın yahut yazarların ad ve soyadları, akademik unvan, görev yerleri, haberleşme adresleri başlığın hemen altına yazılır.
 - k- Makalenin İngilizce ve Türkçe özeti ile anahtar sözcükleri 10 punto ile yazar adı ve adres bilgilerinin altında gösterilir.

Örnek:

**ADAY ÖĞRETMELERİN MATEMATİK HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ:
TÜRK VE İNGİLİZ ÖĞRENCİLERİN KARŞILAŞTIRILMASI***

Mustafa DOĞAN
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
mdogan@yyu.edu.tr

Özet

Bu çalışmada, ilköğretim Türkiye ve İngiltere’de öğrenim gören son dönem sınıf öğretmeni adaylarının matematiğe karşı olan tutumları incelenmiştir. Çalışmada, önce öğretmen eğitiminde tutumun öneminden bahsedilmiş, sonra aday öğretmenlerin sahip olduğu tutumlar Likert tipinde geliştirilen bir ölçek ve yarı yapılandırılmış görüşme ile tespit edilmiş ve konu karşılaştırmalı olarak ele alınmıştır. Temel bulgu, öğretmen eğitimi kurslarının aday öğretmenlerin tutumları üzerinde büyük bir etkisinin olduğu tespitinin yanında iki ülke öğrencilerinin de bir çok bakımdan farklı görüşlere sahip olduğudur.

Anahtar kelimeler: Aday Öğretmen, Matematik Eğitimi, Tutum

Abstract

In this study, primary trainee teacher attitude to mathematics has been studied in England and Turkey . First, the importance of attitude in teacher education is stated and then the trainee teachers' attitudes have been assessed by using a Likert type questionnaire and a semi-structured interview. The main finding is that the teacher training courses have an important role in forming trainee teachers' attitudes to mathematics. It is also stated that each country students' attitudes differs significantly.

Key words : T rainee Teacher, Mathematics Education, A ttitude

KURAMSAL YAYINLARIN YAZIMI

1. **Dipnot.** Açıklayıcı ve kaynak gösterici dipnotlar arka arkaya numaralandırılarak metin içinde verilir. Dipnot yazı karakteri bir satır aralığında 9 punto ile verilir. Dipnotta kaynak bildiri yazarın adı-soyadı-eser adı-yayın yeri-yılı esasına göre yapılır.

Örnek:

-
- ⁶ Janos Eckmann: “*Memlûk Kıpçakçasının Oğuzcalaşmasına Dair*” **TDAY-Bulleten 1964**, s.35-41.
- ⁷ A. Samoyleviç: “*Kırım-Türk Yazı Dilinin Tarihçesi*”, **TDAY-Bulleten 1960**, s.373-379.
- ⁸ A. K. Borovkov: “*Özbek Yazı Dilinin Kurucusu Ali Şir Nevayî*”, **TDAY –Bulletin 1954**, s.96.
- ⁹ Abdülkadir İnan: “*Kazak ve Kırgız Yazı Dilleri*” **TDAY-Bulleten 1964**, s.71

Aynı kaynağın tekrarı:

-
- ¹⁴ Abdülkadir İnan: **a.g.e.**, s.625-627.
- ¹⁵ Abdülkadir İnan: **a.g.e.**, s.625-627.

İnternet yayınları:

⁴http://www.falsafeh.com/ruyaruie_tamadanha_shm.htm Erişim:05.02.2004
²<http://www.hawzah.net/Per/Magazine/MR/045/mr04516.htm> Erişim:05.02.2004

2. **Kaynakça:** Yararlanılan bütün kaynaklar, makalenin sonunda “**Kaynakça**” bölümünde, yazarın soyadına göre alfabetik olarak verilir. Kaynak bildiriminde sıra; “yazar soyadı, adı, eserin adı, (varsa çevirenin adı soyadı) basım yeri ve yılı” olarak düzenlenmelidir.

Örnek:

KAYNAKLAR

AVCI, Yusuf: **Fıtrat**, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara 1997.

GEMALMAZ, Efrasiyap: **Erzurum İli Ağzları**, Atatürk Ün. Yayınları, Erzurum 1978.

-----: **Çağdaş Azeri Türkçesi Metinleri Antolojisi**, Atatürk Ün. Yayınları, Erzurum 1986.

KARAHAN, Leylâ: **Anadolu Ağzlarının Sınıflandırılması**, TDK yayınları, Ankara 1996.

KILIÇ, Orhan: **XVI. Ve XVII Yüzyıllarda Van**, Van Belediye Başkanlığı yayınları, Van 1997.

ÖNAY, Yılmaz: **Van Masalları Üzerine Bir Araştırma** (Yayınlanmamış Doktora tezi), Van 1995

DENEYSEL YAYINLARIN YAZIMI

Bölüm ve Alt Bölümler

1. Ana metin genel hatlarıyla GİRİŞ, YÖNTEM, BULGULAR, TARTIŞMA, SONUÇ ve ÖNERİLER bölümlerinden oluşmalıdır.
2. Başlıklandırma numaralı biçimde olmamalı, bölüm başlığı, alt, orta ve yan başlık biçiminin olmalıdır.
3. Çizelge başlıkları çizelge üzerinde, çizim ve resim başlıkları çizim ve resim altında olmalıdır. Çizelge, çizim ve resim başlıklarının ilk harfleri büyük diğerleri küçük olmalıdır.

Kaynak Gösterme

1. Kaynak gösterme ve kaynak listesi The Journal Adheres to the American Psychological Association (APA) standartlarına (Publication Manual of American Psychological Association 5.Edition, 2001) uygun olarak verilmelidir. Kaynak listesi makalenin sonunda yer almalıdır.

• Metin içi kaynak gösterme:

-(Şimşek, 1998)
(Alkan ve diğ., 1995)
(Deryakulu, 1995; Ataizi ve Şimşek, 1999)

Moor ve arkadaşları (1993)

Tripp (1993/1996)'e göre

NOT: Doğrudan alıntılarda sayfa numarası gösterilmelidir.

• **Önceki yayınlarla birlikte**

.....(Edeline & Weinberg, 1991, 1993).

.....(Gogel, 1984, 1990, Baskıda).

• **Çeşitli çalışmalar**

.....(Johnson,1991a, 1991b, 1991c; Singh,1983, 1992a, 1992b).

.....(Balda, 1995; Kamil, 1998; Peperberg & Funk, 2000).

• **Kaynağın özel bir kısmı**

.....(Cheek & Buss, 1981, p. 332)

.....(Shimamura, 1989, bölüm 3)

• **Elektronik kaynaklar için özel bölüm (paragraf numarası verilir)**

.....(Mayer, 2000, 5)

.....(Beutler, Sonuç bölümü, paragraf 1)

• **Sürelî yayınlar**

Yazar, A.A., Yazar, B.B., &Yazar, C.C. (1994). Makalenin başlığı. Derginin Adı, xx, xxx-xxx.

• **Kitaplar**

Yazar, A.A. (1994). Kitabın adı. Baskı Yeri: Matbaa Adı.

• **Çeviri Kitap**

Yazar, A.A. (1994). Kitabın adı (Çeviren Yazar(lar) A.A; Çeviri). Baskı Yeri: Matbaa Adı (Orijinal çalışmanın Basıldığı Yıl).

• **Kitap Bölümü**

Yazar, A.A. (1996). Bölümün başlığı. Editör Adı (Edt), Kitabın başlığı (ss. xxx-xxx). Baskı Yeri: Matbaa Adı.

• **Online sürelî yayınlar**

Yazar, A.A. (2000). Makalenin başlığı. Periodiğin başlığı, xx, xxx-xxx. Kaynaktan .../...../200.. tarihinde alınmıştır.

• **Online doküman**

Yazar, A.A. (2000). Çalışmanın başlığı. Kaynaktan .../...../200.. tarihinde alınmıştır.

• **Kaynaklar listesi için örnekler**

- Alkan, C. (1995). Eğitim Teknolojisi. (Dördüncü Baskı). Ankara:Atilla Kitapevi.
- Alkan, C., Deryakulu, D. ve Şimşek, N. (1995) Eğitim Teknolojisine Giriş. Ankara: Önder Matbaacılık.
- Deryakulu, D. (2000). Yapıcı Öğrenme. A.Şimşek (Editör): Sınıfta Demokrasi (s.53-77). Ankara: Eğitim- Sen Yayınları

- Gökdaş, İ., (2003). Bilgisayar ve sınıf ortamında durumlu öğrenmenin öğrenci başarısı, tutum ve transfere etkisi. Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.
- Şimşek, N. (2002). BİG16 Öğrenme biçemleri envanteri. Eğitim Bilimleri ve Uygulama, 1(1), 33-47.
- Oliver, R., & Herrington, J. (1995). Making the most of the media in multimedia. Web: <http://cea.curtin.edu.au/tlf/tlf1995/oliver.html>. 21.03.2001 tarihinde alınmıştır.
- Laplace, P.-S. (1951). A philosophical essay on probabilities (F.W. Turscott & F. L. Emory; Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814).